

# **VIDA DOMÉSTICA Y ANÁLISIS DE REDES SOCIALES EN LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA.**

Teves, Laura, Crivos, Marta y Ana Lamarche.  
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

## **RESUMEN**

Las decisiones metodológicas en torno a la caracterización antropológica del modo de vida conllevan ineludibles implicancias teórico-empíricas. En nuestro caso, el estudio de las problemáticas relativas a las interacciones de las poblaciones humanas y su medio natural nos ha conducido desde una aproximación inicialmente descriptiva a la exploración de alternativas de abordaje que permitan dar cuenta de los cambios socio-ambientales en diferentes enclaves, al tiempo que nos ofrezcan una metodología adecuada para el procesamiento de datos relacionales y cuantificables.

En este sentido, presentamos aquí una revisión de los resultados obtenidos en los estudios descriptivos iniciales sobre las actividades de subsistencia que involucran el manejo de recursos naturales y transectan el ámbito doméstico en grupos Myá-Guaraní de la provincia de Misiones, Argentina, para luego focalizar en los aspectos relacionales de esas mismas actividades mediante la aplicación del análisis de redes sociales (ARS) a los primeros datos acerca de las interacciones en esos contextos.

Mostramos cómo la metodología de ARS ha ampliado el alcance de la investigación del problema hombre-entorno-subsistencia inicialmente planteado, y orientado el diseño de sus sucesivas etapas, adecuando las instancias de relevamiento, manejo y discusión de la información obtenida. Finalmente, concluiremos que las relaciones establecidas a partir de las actividades y la circulación de recursos del medio, tienen una base de organización individual a escala doméstica con interacciones básicamente triádicas. Mientras que, a nivel de las características de la red total de actividades, visualizamos diferentes modos de integración entre las subpartes de la red. Esto nos conduce a reflexionar sobre la coexistencia de patrones de organización alternativos en las actividades tradicionales de subsistencia Mbya.

## **INTRODUCCION o ¿por qué el ARS?**

Este trabajo presenta la perspectiva teórica y metodológica del análisis de redes sociales como parte de las estrategias de investigación etnográfica seguidas en el estudio de dos comunidades pertenecientes a la etnia Mbya- Guaraní. Mostraremos cómo los cambios metodológicos y la incorporación del ARS, surgen a consecuencia de la necesidad de un ajuste permanente de la investigación a las hipótesis resultantes de las etapas previas, cuyos desarrollos incluyen el estudio de las actividades de subsistencia de estos grupos en su injerencia sobre la delimitación y utilización de los ambientes en las selvas subtropicales amazónicas en la provincia de Misiones, Argentina; y la búsqueda de parámetros para una caracterización de las mismas que tenga en cuenta sus modos de organización y las transformaciones actuales. Finalmente, la búsqueda de instrumentos que hagan posible tal caracterización y la instancia comparativa entre diferentes grupos y enclaves naturales.

En este artículo consideraremos los actores y las unidades habitacionales conformando el espacio doméstico. El contexto doméstico es un espacio donde las estrategias de subsistencia son conducidas sobre la base de las actividades diarias (Lave, 1991:30). A través de la observación de las prácticas cotidianas en ese ámbito nos es posible identificar inicialmente las interacciones sociales relevantes.

La adecuación de nuestros datos al modelo de red, requiere que los elementos relevantes estén en un mismo plano, descartando su alineamiento jerárquico (orden causal de precedencia o prioridad). Teniendo en cuenta que la “naturaleza” de la red está encarnada en la calidad y cantidad de relaciones que la integran (Reschner, 1981:91), en nuestro abordaje tomamos como única referencia conceptual la distinción que establece Ingold de tres componentes en una relación social: el constitutivo, el normativo y el interactivo. En este trabajo sólo analizaremos el aspecto interactivo de los vínculos sociales, aquel que empíricamente se reconoce en las disposiciones cooperativas entre los actores, la difusión de conocimientos y la experiencia para aplicarlos, la circulación de herramientas y recursos naturales. (Tim Ingold, 1991: 264).

## **DESARROLLO o ¿Cómo llegamos al ARS?**

En la etapa inicial de desarrollo de esta investigación (1996-2002) obtuvimos datos relativos a las características demográficas de las poblaciones Mbya de la región del Valle del Cuñapiru, al S-O de la provincia de Misiones, y sobre las actividades que se realizan en el ámbito de las unidades domésticas. (Martínez y Crivos, 1997). Los resultados aportaron a una descripción actualizada del grupo, a través de la identificación de las personas, sexo y edad, así como a la cantidad de habitantes por cada comunidad en estudio. También se localizaron y mapearon los diversos emplazamientos comunitarios, con especial atención a las unidades habitacionales y su correspondencia con las unidades sociales de co-residencia y las unidades de cultivo, con referencia a las distancias relativas entre los ambientes de desmonte, selva, arroyos y cerros. La información en su mayor parte cuantitativa y gráfica conformó los censos de la población y mapas del área.

Desde el punto de vista etnográfico, los primeros resultados aportaron datos para la descripción de las actividades cotidianas de subsistencia, los actores involucrados, sus desplazamientos, los espacios de circulación -tanto en o entre las unidades habitacionales, como en o entre los poblados del monte-, las visitas y la localización transitoria en ciudades próximas y transnacionales (Crivos y Martínez, 2000). La caracterización de las actividades se obtuvo mediante la combinación de información científica y nativa acerca de las especies biológicas y la tecnología utilizada en la caza, pesca, horticultura, elaboración de artesanías y manutención de las unidades domésticas. En esta etapa exploratoria, los viajes de campo interdisciplinarios alentaron el enfoque etnocientífico, priorizando los saberes tradicionales y la búsqueda de taxonomías e inventarios de recursos naturales de la selva utilizados por los Mbya. La noción de modo de vida orientó la investigación hacia una descripción de las actividades en sus aspectos constitutivos, la necesidad de conocer los grupos Mbya a través de sus rutinas cotidianas en torno a la caza, horticultura, recolección, pesca, artesanías, trabajo asalariado en la colonia, llevó a la identificación de criterios de carácter atributivo que nos permitieron caracterizar las actividades de valor económico sobre las preguntas de ¿cómo se hace?, ¿qué tareas están involucradas?, ¿qué herramientas son necesarias?, ¿quiénes participan?

En el transcurso de la investigación, vemos la necesidad de reformular la noción de actividad, contemplando no sólo las variables atributivas identificadas en la primer etapa de la investigación, sino incorporando las variables relacionales que emergen de la información obtenida en los sucesivos trabajos de campo, las que posteriormente se visualizarán y medirán mediante el ARS. Así, el interés se traslada desde los aspectos descriptivos de la actividad a la consideración de la interacción de las personas a propósito del manejo de los recursos naturales, visualizando simultáneamente los aspectos individuales y grupales de la organización y dinámica de la subsistencia.

### ***Datos y procedimientos***

Nuestro propósito de explorar los recursos analíticos de redes sociales en nuestra descripción de las actividades de subsistencia nos condujo en una primera instancia al diseño e implementación de una encuesta para recabar datos sobre las interacciones establecidas a propósito de cada una de ellas.

Teniendo en cuenta la prospección realizada en las primeras instancias de la investigación, basada en la observación de las rutinas cotidianas en diferentes unidades domésticas, se delimita un dominio conformado por un conjunto de actividades de subsistencia que transectan el ámbito doméstico.

Los ítem considerados en esta primer versión de la encuesta muestran nuestro interés por obtener, a través de ella, información relevante a una caracterización de las actividades. Las mismas se consideran constituidas por una secuencia de tareas cuyos componentes atributivos y relacionales -\*Personas involucradas, \*Iniciativa y decisiones, \*Estacionalidad, \*Tipo de expedición, \*Técnicas de control, \*Recursos involucrados, \*Transporte, \*Distribución, \*Comercialización, \*Intercambio-, no se hayan diferenciados.

Dificultades de orden empírico y metodológico en el relevamiento y procesamiento de este primer corpus condujeron a la reformulación del cuestionario, reduciéndolo a aquellos ítem que hicieran posible coleccionar datos relacionales en el contexto de las actividades diarias. De este modo, se consideran como ítems \*las personas (Ego), \*aquellos con quienes se relaciona (Alter) en las tareas de \*horticultura, \*caza, \*recolección, \*pesca, manutención de la casa, \*artesanías, \*trabajo asalariado, \*visitas, \*localización de Ego, \*localización de los Alter, \*frecuencia de interacción, \*intensidad de interacción y \*tipo de relación.

### **Cuestionario**

<b><i>CUESTIONARIO: Redes sociales en actividades</i></b>				
<b><i>Nombre del entrevistado:</i></b>				
<b><i>Nombre aborigen:</i></b>				
<b><i>Comunidad:</i></b>			<b><i>Residencia:</i></b>	
			<b><i>Nro. de la casa</i></b>	
<b><i>ACTIVIDAD</i></b>	<b><i>CON QUIENES</i></b>	<b><i>TAREAS en las CHACRAS</i></b>		
Podría decirme con qué personas hace el trabajo de las chacras				
<b>Persona-Sexo-Edad</b>	<b>Localidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Intensidad</b>	<b>Tipo de relación</b>

De las 13 unidades domésticas<sup>1</sup> que integran la comunidad de Yvy Pyta, fue posible entrevistar a los responsables de 8 de ellas (jefes del grupo doméstico y/o sus esposas).

<sup>1</sup>“Se propone la “unidad doméstica” (UD) como unidad elemental para la observación y descripción de la vida grupal. La UD podría definirse como una unidad compleja que incluye tres componentes: **social** - grupo de personas que comparten la residencia-, **espacial** -el espacio físico que habitan-, y **económico** - actividades de subsistencia del grupo que se realizan parcial o totalmente en ese ámbito-” (Crivos y Martínez, 1996).

### Creando una Base de Datos

La organización de los datos de la encuesta se logra a través del diseño de un sistema de administración de la información. Los datos se ingresan de modo digitalizado, se almacenan de modo coordinado y se manejan desde un software adecuado. En nuestro caso, la base de datos Cuña Piru, contiene los registros de cada una de las actividades consideradas.

A fin de sistematizar la información colectada y en correspondencia con los objetivos e ítems definidos en la encuesta, se establecieron los campos conceptuales que dieron forma a una base de datos relacional en su diseño y referente.

La base de datos está compuesta por información provista por la encuesta -datos de interacciones (actividades)-, a la cual sumamos datos demográficos (censos) y parentales (genealogías) obtenidos en campañas previas. Está organizada en torno a los datos de cada individuo y intenta vincular la información obtenida en distintas etapas de la investigación.

La información sobre las relaciones por actividad se almacenó en **13 tablas** vinculadas entre sí. La tabla principal es la que denominamos “Actividad” e incluye **13 campos** que se corresponden con las categorías de la encuesta. Llamaremos **campo** al espacio que almacena cada unidad de información relacional -cada relación en cada actividad-. Todos los registros de cada individuo se combinan con los ítem de cada campo alcanzando un total de 222.

#### Diseño de la Tabla “Actividad”

Nombre el Campo	Tipo de dato	Descripción
IdPersona	Número	Identificador UNICO de la Persona
IdPersonaRelacionada	Número	Identificador de la Persona que se RELACIONA con IdPersona en alguna ACTIVIDAD
IdActividad	Número	Identificador de la Tarea/Actividad
IdRelación	Número	Identificador de la Relación
Idald	Número	Identificador de la Aldea
Idloc	Número	Identificador de la Localidad
Idmun	Número	Identificador del Municipio
Iddep	Número	Identificador del Departamento
IdPro	Número	Identificador de la Provincia
IdPai	Número	Identificador del País
IdFrecuencia	Número	Identificador de la Frecuencia
IdIntensidad	Número	Identificador de Intensidad
Observaciones	Texto	Información contextual destacada por el informante

TABLA “Actividad”

IdPersona	IdActividad	IdRelación	IdRelación	Idald	Idloc	Idmun	Iddep	IdPro	IdPai	IdFrecuencia	IdIntensidad	Observaciones
1	3	1	1	86	34	6	2	1	1	5	1	

La información ordenada de este modo, puede ser visualizada y consultada según diversos criterios. A partir de, la selección de registros del total de la información almacenada, los informes producidos muestran las relaciones entre los datos codificados y los campos derivados de las hipótesis o preguntas.

En el ejemplo que sigue, las consultas resultan en un listado que se obtiene por la selección de tres campos; actividad y personas involucradas.

### Ejemplo de Consulta

Consulta sobre el informante *7-Karai\_HN* y personas con quienes se relaciona en la actividad de caza..

IdPersona	IdPersonaRelacionada	IdActividad
7	10008	1

Una vez obtenida la información, las consultas fueron transformadas en archivos dl para poder ser trabajadas con el software UCINET.

### ANÁLISIS de los datos relacionales

En cada relación considerada intervienen dos individuos, Ego<sup>2</sup> y Alter<sup>3</sup>. En el caso de nuestro estudio, los egos son 8 y representan a las personas entrevistadas y los alter son 99, y son las personas mencionadas por ego en cada interacción. En total tenemos 107 personas que conforman 222 pares de relaciones en el contexto de 11 actividades. Estas relaciones, denominadas diádicas<sup>4</sup>, constituyen las unidades más pequeñas que consideraremos en este análisis de redes de actividad en la población de Yvy Pyta.

Como respuesta a las preguntas formuladas en la encuesta surgen las relaciones establecidas entre ego y las personas que menciona y su proyección en la red de todos los egos entrevistados para una misma actividad. Las respuestas hacen mención a personas con quienes los informantes intercambian información, elementos materiales y ejecutan las tareas propias de las diferentes etapas de cada actividad.

Procesada la información colectada se obtuvieron:

Tabla “ Tipo de actividades, Individuos participantes y cantidad de relaciones”

Actividades	Individuos	Relaciones entre individuos
<b>Pesca</b>	<b>9</b> individuos involucrados	<b>8</b> pares relaciones*
<b>Encender y mantener el fuego</b>	<b>15</b> individuos involucrados	<b>9</b> pares de relaciones
<b>Caza</b>	<b>14</b> individuos involucrados	<b>11</b> pares relaciones*
<b>Construcción de casa</b>	<b>14</b> individuos involucrados	<b>12</b> pares relaciones
<b>Lavar la ropa</b>	<b>19</b> individuos involucrados	<b>14</b> pares relaciones
<b>Preparación de comida</b>	<b>20</b> individuos involucrados	<b>18</b> pares de relaciones
<b>Recolección</b>	<b>23</b> individuos involucrados	<b>17</b> pares relaciones*
<b>Artesanías</b>	<b>24</b> individuos involucrados	<b>27</b> pares relaciones*
<b>Horticultura</b>	<b>58</b> individuos involucrados	<b>64</b> pares relaciones*
<b>Visitas</b>	<b>34</b> individuos involucrados	<b>36</b> pares relaciones
<b>Trabajo asalariado</b>	<b>9</b> individuos involucrados	<b>6</b> pares relaciones

<sup>2</sup> Ego: representa a un actor/informante en una red.

<sup>3</sup> Alter: los actores relacionados con ego.

<sup>4</sup> Relaciones diádicas: Los datos de redes son diádicos en el sentido que nosotros observamos un valor para cada par de nodos y no para un nodo en particular.

El conjunto de datos sobre los actores y sus pares de relaciones por actividad(\*) fueron extraídos de las tablas de la base de datos y se ordenaron en archivos de tipo “*dl o solo texto*”<sup>5</sup>, compatibles con el formato requerido para comenzar el análisis relacional en el programa UCINET 6.

En el siguiente cuadro se ordenan por columnas los pares de relaciones de los que cada informante dispone para cada actividad, en la columnas finales se obtiene el total relaciones para esta muestra.

Tabla “Relaciones en las Actividades”

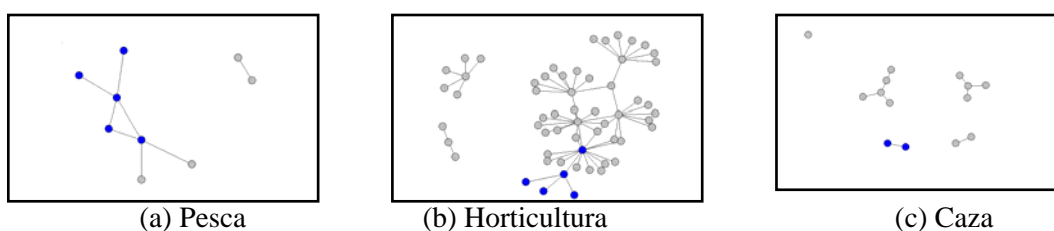
Informante	Arte	Caza	Construye	Hortículo	Fuego	Lava	Pesca	Comida	Recolectan	Trabajo	Visitas	TOTAL
7	1	1	3	5	2	3	-	2	1	-	5	23
23	2	-	1	2	-	3	1	3	-	-	7	19
688	3	1	2	9	1	1	-	1	4	3	1	26
32	4	2	3	3	2	3	3	3	3	1	8	35
89	4	3	-	8	1	3	-	3	2	2	2	28
1	6	2	3	12	2	1	-	4	4	-	5	39
51	7	1	-	15	1	-	4	2	3	-	8	41
12	-	1	-	10	-	-	-	-	-	-	-	11
TOTAL	27	11	12	64	9	14	8	18	17	6	36	222

### Redes, subredes y egos

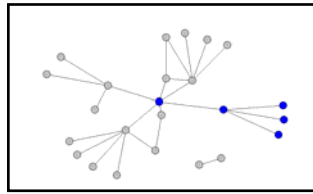
¿Es posible mostrar cómo se organizan las personas en la red conformada por todas las actividades de subsistencia en una comunidad Mbya? A través del ARS, es posible configurar tales relaciones considerando díadas y tríadas, actores y red total (Borgatti y Foster, 2003: 11). A partir de esto, es posible elaborar conjeturas acerca de las características de cada configuración y sus modos de articulación con otras.

Si tomamos al informante 32-*VeraMini\_DG*, podemos visualizar cómo establece sus relaciones en la red total de cada actividad. Estos esquemas son recurrentes para la mayoría de los informantes.

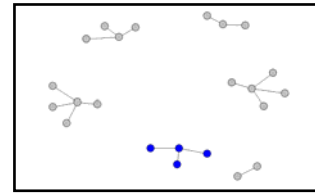
GRAFICO 1. Redes por actividades.



<sup>5</sup> Archivos dl: contienen los datos listados y ordenados por informante y por pares de relaciones con los que se formarán matrices de Modo 1 o de “actor x actor” y matrices de Afiliación o de “actor x evento”.



(d)Artesanía



(e)Recolección

En los párrafos anteriores hemos presentado las actividades a nivel de pares de relaciones o díadas. Ahora describiremos el nivel de las relaciones entre los actores recurriendo a las medidas de densidad de la red de un ego-informante y calcularemos una serie de medidas que describen el tamaño de la red de ego (columna 1), el número de lazos dirigidos (columna 2), el número de pares ordenados (columna 3), la densidad de la red de ego calculada sobre el número de lazos (columna 1) dividido el número de pares (columna2) por 100 (columna 4).

Tabla “Medidas de Densidad”

Informante	Medidas de Densidad					
	1	2	3	4	5	6
	Size	Ties	Pairs	Density	NweakC	2StepR
1	22	<b>13</b>	462	2.81	12	<b>66.67</b>
7	18	0	306	0	<b>18</b>	20
12	11	4	110	<b>3.64</b>	7	40.95
23	11	0	110	0	11	16.19
32	19	6	342	1.75	13	42.86
51	<b>24</b>	10	<b>552</b>	1.81	16	50.48
89	16	2	240	0.83	14	35.24
688	16	3	240	1.25	13	35.24

Todas las medidas excluyen los lazos que involucran a ego por lo cual en la primer columna tenemos la cantidad de personas que forman parte de las relaciones de cada uno de los informantes, en un rango de 11 a 24 individuos con los que interactúan en todas las actividades. La segunda columna mide la cantidad de lazos por los que un ego-informante establece un vínculo, sin contar los lazos que lo involucran directamente. El máximo es 13 y pertenece al informante *1-VeraMini\_AG*, esta medida no correlaciona con el valor del mayor tamaño de red, pero sí condiciona uno de los valores más altos de la densidad de la red en la columna 4 de la tabla.

La tercer columna cuantifica los pares de lazos potenciales de la red de ego a través de la medición del número total de posibles pares de alter. El valor máximo de 552 pares de lazos potenciales corresponde al informante *51-Tatachy\_VB*.

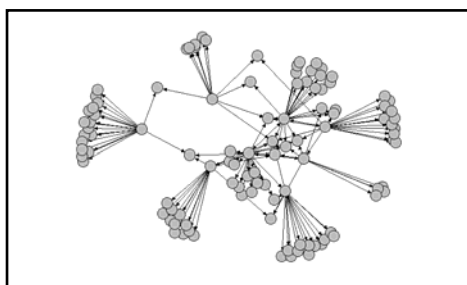
La columna 4 mide la densidad indicando la relación entre los lazos que efectivamente se establecieron entre los ego y los lazos potenciales. El informante *12-KaraiTataNdy\_CG* tiene el valor más alto de 3,64; mientras que *el 7-Karai\_HN*, obtiene el mínimo equivalente a 0.

Los componentes débiles son medidos en la columna 5, y hacen referencia a los lazos formados entre un individuo y sus conocidos, pero con poca probabilidad que los conocidos estén implicados socialmente entre sí. En oposición, pueden definirse los lazos fuertes que describen las relaciones densas entre los conocidos de ego. El informante *7-Karai\_HN* presenta 18 componentes débiles. Además forma parte de un subgrupo dentro de la red total, según se pudo

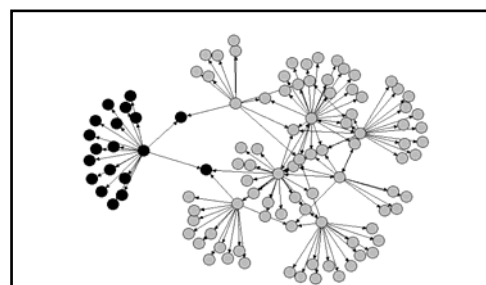
determinar mediante la representación de la partición<sup>6</sup> en el gráfico **2b** donde se visualiza un sector de la red que sólo a través de 2 nodos se une a la red general. Es evidente que la subred tiene muy pocos lazos en común con el núcleo mayoritario de nodos y lazos, pero que a la vez lo conecta con un vasto grupo que podría estar fuera del espacio de interacción considerado. De este modo, vemos que comparativamente las ego-redes con valores altos de componentes débiles tienen los valores más bajos de densidad (columna 5 y 4). Según los estudios empíricos de Marx Granovetter (2003:197) “los lazos débiles entre ego y un conocido no es un lazo trivial entre conocidos, sino un puente crucial entre las dos mallas densamente tejidas”. Esto es claro si vemos las ego-redes de *7-Karai\_HN* y de *12-KaraiTataNdy\_CG*, gráfico **2c**, el primer ego participa en todas las actividades, pero comparte relaciones con sólo dos actores de la red total; mientras que el segundo ego participa sólo en dos actividades y se vincula con la mayoría de la red por los nodos en común.

**GRAFICO 2. Red total de actividades.**

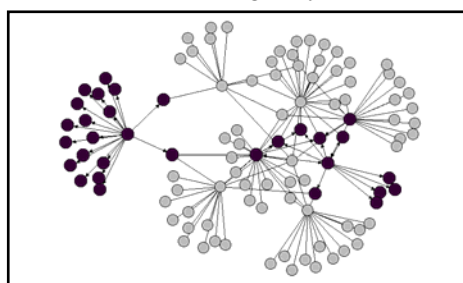
(a) Visualización de la red total de actividades



(b) Partición de la red de ego 7



(c) Red de ego 7 y de 12



Al detenernos en la columna 6 de la tabla de medidas de densidad en ella se listan los valores de los alters que están a 2 lazos de ego, donde los ego-informantes con código *1-VeraMini\_AG* y *51-Tatachy\_VB* tienen el valor más alto de alcance, necesitando sólo dos vínculos para conectarse con el 66.7 % y el 50.5 % respectivamente, de toda la red.

## CONCLUSIONES

Al iniciar esta presentación nos propusimos explicar el por qué de la utilización de ARS en nuestra investigación etnográfica. En el transcurso de este trabajo pudimos ordenar la información colectada en el contexto de las actividades de subsistencia, almacenándola en una base de datos según su carácter atributivo y relacional. Luego, disponiendo de un amplio

<sup>6</sup> En NetDraw utilizamos el análisis de Newman-Girvan para representar una subred en la red total.



espectro de unidades de relación –parentales, económicas, políticas-, nos concentramos sólo en aquellas que muestran los vínculos establecidos entre personas a propósito de las estrategias de subsistencia en la selva.

A nivel de las relaciones que establecen los informantes en las actividades de caza, pesca, recolección, artesanías y manutención de su casa, es posible apreciar un patrón basado en un agrupamiento medio de 3 relaciones o tríadas. Mientras que, para las tareas que integran la horticultura se requiere una mayor interacción grupal, con un mínimo de 5 y un máximo de 15 relaciones. Suponemos que exploraciones futuras en este nivel de análisis permitirán correlacionar los vínculos por actividad y/o la preferencia o selección de personas para los agrupamientos con, por ejemplo, el grado de proximidad en el espacio, el grado de relación parental y/o la frecuencia e intensidad de las interacciones.

Más allá del nivel de las díadas y las tríadas, exploramos otros dos niveles de análisis, el de la red de ego y el de la red total. La distinción entre estos dos niveles es posible cuando consideramos las relaciones dirigidas desde la red total hacia un ego y las comparamos con las relaciones primeramente mencionadas y restringidas a cada informante. Así un informante se transforma en un ego de su red individual en el conjunto de las relaciones de todos los ego, en la red total de actividades. En este punto, mostramos los componentes internos de la red total mediante la diferenciación de dos subpartes. Una queda representada por un único ego cuya red se conforma por un gran número de vínculos con personas que no pertenecen a la etnia Mbya. Otra muestra al resto de los egos relacionados en una densa subred integrada solo por parientes y miembros de la propia comunidad u otras comunidades Mbya y centrada en la ego- red correspondiente al líder religioso de la comunidad. La existencia de estas dos variantes en las actuales actividades de subsistencia en la comunidad de Ivy Pyta pone el foco de interés en la investigación acerca de la coexistencia de, al menos, dos estrategias alternativas de manejo de los recursos.

## AGRADECIMIENTOS

A los miembros de las Comunidades Mbyá-Guaraní de Yvy Pyta y a los colegas del Proyecto Cuñapiru, especialmente a la Prof. María Rosa Martínez, a las Licenciadas Carolina Remorini, Anahí Sy y Lorena Pasarín.

## BIBLIOGRAFÍA

- Bloqué, Carlos. 2000. **Todo el Access 97 en un solo libro**. Editorial GYR. Buenos Aires, Argentina.
- Borgatti, S.P., M.G. Everett, and L.C. Freeman. 2002. **UCINET 6 for Windows**: Software for Social Network Analysis. Harvard: Analytic Technologies.
- Borgatti, Steve. **NetDraw 1.00**. Release 1.0.0.16.
- Borgatti, Stephen P. and Pacey C. Foster. 2003. The Network Paradigm in Organizational Research: A Review and Typology. **Journal of Management** 29(6) 991–1013.
- Browser, Brenda J. and John Q. Patton. 2004. Domestic Spaces as Public Places: An Ethnoarchaeological Case Study of Houses, Gender, and Politics in the Ecuadorian Amazon. **Journal of Archaeological Method and Theory**, Vol. 11, No. 2, June 2004.
- Crivos, Marta y M.Rosa Martínez. 1996.
- Crivos, M. y M.R. Martínez. 2000. “Anthropological Characterization of Lifestyles: Theoretical- Empirical Implications of the Strategies of Ethnographic Research”. En: **Theoretical Anthropology Electronic Journal**. ISSN-1024-5804.
- Gil Mendieta, Jorge y Samuel Smith. Editores. 2002. **Análisis de Redes. Aplicaciones en Ciencias Sociales**. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Granovetter, Marx. 1982. La fuerza de los lazos débiles. Revisión de la Teoría Reticular. En Félix Requena Santos. 2003. **Análisis de redes sociales. Orígenes, teorías y aplicaciones.** Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid.

Ingold, Tim. **Evolución y vida social.** Grijalbo. México.

Lave, Jean. 1991. La cognición en la práctica. Paidós. España.

Martínez, M. R.; Crivos, M. y colaboradores. 1997. **Relevamiento etnográfico en el Valle del Cuñapirú, Misiones.** Informe elevado al Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo y a la Dirección de Bienes Productivos de la Universidad Nacional de La Plata. Argentina.

Reschner, Nicholas. 1981. **Sistematización Cognoscitiva.** Siglo XXI. México.

Teves, L; Crivos M; Martínez, M.R. y Sáenz, C. 2002. **Una aplicación de la metodología de redes sociales a la investigación etnográfica.** Revista REDES, Vol 2, #6. ISSN 1579-0185. España. <<http://revista-redes.rediris.es>>